

Сценарий с Колобком, Чебурашем, и котом Лео для средней группы с ритмопластикой.

Разработала Львова Лариса Викторовна, инструктор по ритмопластике, воспитатель высшей квалификационной категории, дошкольное отделение школы 620 "РОСТОК" Центрального района г. С-Петербурга

В. - Сегодня нас ждут встречи с героями мультфильмов. Вы любите мультфильмы?

Ребята, кто это? Угадайте загадку:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (КОЛОБОК).

В. - А какой он?

Д. - Румяный, красивый, круглый, веселый.

Колобок. – Я только что из печки, а вы, ребята, подуйте на меня и я остыну.
(дети дуют)

К. – Ну вот спасибо. А знаете, ребята, на свете так много интересного. И мне так хочется на все посмотреть!

В. - Давайте и мы последуем за колобком.

Исполняется танец «Колобок»

К. - Заигрался я с вами, а мне пора возвращаться к бабушке и дедушке.

В. - Посмотрите, ребята тут какой-то клубочек. Наверно, он подскажет нам дорогу дальше. Пойдемте все за ним. Привел нас клубочек в лес. Тут деревья и кусты. Как называются эти деревья?

Д. - Березы.

В.- Какие они?

Д. - Высокие.

В. - А кустик какой?

Д. - Низкий.

В. - Посмотрите, а тут кто живет?

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

Появляется медведь.

М. - Медведь – хозяин леса, мохнатый и большой.

Ищу я с интересом обед нехитрый свой.

Ем ягоды, коренья, грибы, личинки, мед.

Кто же для медведя станцует и споет?

В: - Мы про мишек танец знаем, вам его сейчас покажем.

Исполняется танец «Плюшевый медведь»

М.: - Спасибо, порадовали, но мне пора. До свидания, друзья!

В.: - Их приглашают с другом Геней

На день рожденья непременно

И любит каждую букашку

Забавный, добрый ... (Чебурашка)

**Чебурашка: Как много вижу я ребят
Я вам, дети, очень рад!**

Здравствуйте!

Дети: Здравствуйте!

Ч.: **А вы знаете, как меня зовут?**

Дети: Знаем, тебя зовут Чебурашка.

В.: – Ребята! Крокодил Гена дал Чебурашке задание: - одному ему не справиться с заданием.

Давайте ему поможем.

(ведущий) А здесь на магнитной доске числа, ведь я хочу научиться считать.

Чебурашка: **Помогите мне, пожалуйста, разложить их от 1 до 10.**

(Дети раскладывают числа)

Спасибо за помощь. Дети я хочу с вами дружить, а вы хотите со мной дружить?

Дети: Очень хотим.

Чебурашка: **Кто получше топнет ножкой,
Кто похлопает в ладошки –
Тем ребяткам можно встать
С Чебурашкой поплясать.**

В. : Чебурашка, посмотри,
Как танцуют малыши!

Исполняют танец «Чебурашка»

Ч.: **Спасибо вам, ребята! Рад был с вами познакомиться. И хочу загадать вам загадку:**

(ведущий?) **Этот кот добрейший в мире,**

Он мышам в своей квартире

Говорил всегда, что нужно

Кошкам с мышками жить дружно. (Леопольд)

Чебурашка, подскажи, как к Леопольду нам пройти?

Ч. - Там болото впереди, надо кочки перейти.

Будьте внимательны, чтобы не провалиться в болото. А мне надо возвращаться, Гена уже заждался меня.

(Девочки идут по квадратным, мальчики по прямоугольным кочкам).

В.: Посмотрите, ребята, письмо лежит. Давайте прочитаем.

Леопольда мы украли и его к себе забрали.

Будет дома он у нас накрывать и убирать,

Грязь стирать и мыть полы,

Вытрясать наши ковры.

Коль вернуть его хотите – так задание получите.

Вы все точно выполняйте, Леопольда забирайте!

Мыши.

В.: - Ну что будем делать? (Выручать)

Надо разложить предметы в коробки:

1 – квадратные, 2 – круглые, 3 – треугольные.

В.: - Вижу я что то необычное.

(Дети находят цветок. Убеждаются, что не совсем обычный.)

Ребята, это не простой цветок, а волшебный!

На каждом лепестке что – то написано.

3.

Дети выбирают лепесток сами.

Какого цвета вы выбираете лепесток? (красный)

Сейчас посмотрим что тут написано?

1. Когда петушок раньше всех встает, голосисто поет,
Солнышко встречать зовет ... (утро)

Отрывают следующий лепесток. Какого он цвета? (желтый)

2. Солнце в небе ярко светит
Погулять выходят дети.
Бегать, прыгать нам не лень,
Потому что это ... (день)

Следующий ребенок отрывает лепесток.

Какого он цвета? (зеленый)

3. Стало за окном темнеть,
Птицы стали тише петь .
Убирать игрушки нужно,
Мама всех зовет на ужин... (вечер)

Выбирают лепесток, показывают. (синий)

4. Звезды на небе зажглись, спать ребята улеглись..

Вечер, день умчались прочь. Им пришла на смену... (...)

: А сейчас ребята мы поиграем с вами в игру «Какой цифры не стало»?

Закрывают глазки.

Воспитатель поочередно убирает цифры.

Дети называют.

В.- Молодцы! Мы с вами справились и с этим заданием.

Ребята, пока Леопольда нет дома, накроем стол. Ой, какой здесь беспорядок. Кажется, мышки разбили все тарелочки: смотрите - одни осколки остались(показывает цветные круги, разрезанные на 3 – 4 части). Что же делать? Поможем Леопольду – склеим тарелочки? Подходите к столику.

Вот, Нина, тебе «разбитая» тарелочка, а эту Алеша будет собирать.

(Собирают из разрезанных частей тарелки).

- Какой они формы? (круглые). Какого цвета? Большое спасибо вам, ребята!

Ну вот все готово! А вот и Леопольд!

Леопольд! Давайте вместе веселиться!

Громче музыка, играй, танцевать всех приглашай!

Исполняют танец с Леопольдом.

Леопольд: А сейчас я бы хотел вас угостить конфетами. Но я забыл, в каком мешочке у меня конфеты. Ребята, как, не открывая мешочков узнать, что хранится в каждом.

Дети предлагают разные решения

- Можно мешки разрезать, все высыпать на пол, и потом собрать конфеты, кто успеет.

В.: - Можно обследовать мешочки руками.

Дети на ощупь определяют содержимое каждого мешочка, называют его (горох, фасоль, камни, пуговицы, песок, мелкие игрушки и т.п.) и находят конфеты.

В.: - А мы тебе хотим подарить цветы, они не простые, а волшебные.

(Цветы выкладывают в таз с водой и смотрят, как они раскрываются)

Леопольд.: Спасибо, ребята.

Л.: - (открывает мешочек): А вот и конфеты! Угощайтесь, пожалуйста!

В.: - Вы играли и плясали, всех героев здесь встречали.
А теперь мы все пойдем, в группе дружно отдохнем.